

МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Ивана Алексеевича Додосова"



Утверждаю
Директор МБОУ «Пестречинская
СОШ №1 им. И.А. Додосова»
Н.И. Утяганова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения
«Выбери жизнь!!!»

Срок реализации:
2025-2026 учебный год.

Составитель: педагог-психолог
Семенова Марина Сергеевна
Егорова Светлана Витальевна

Пестрецы, 2025 г.

Пояснительная записка

Данная Программа направлена на обеспечение организации деятельности психолога по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и содержат описание модели профилактической работы по предотвращению рисков суицида и суицидальных намерений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

При реализации данной программы поддерживается приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
3. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");
4. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»);
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
6. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. №2106);
7. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный Закон РФ от 24 июня 2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
10. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в ОУ Министерства образования и науки РФ от 18.01.16 №7-149;
11. Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» Министерство Просвещения РФ Москва, 2023 г.;
12. Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида".

Место и роль профилактики суицидального и саморазрушающего поведения в психолого-педагогическом сопровождении:

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их

проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Цели и задачи программы

Цель программы: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Участники программы:

- учащиеся школы;
- педагоги;
- родители.

Сроки реализации программы:

2025 – 2026 г.

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми и подростками;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением избежать суицидальных попыток;
- позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско- родительской среде.

Достоинства настоящей программы:

- В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика;
- В имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, учителю-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся;
- В создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности педагогов, психолога, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

План работы по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа				
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (анкетирование обучающихся, направленного на раннее выявление признаков актуальных и потенциальных факторов риска развития суицидального поведения по опроснику суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой)	индивидуальная	по запросу департамента	педагог- психолог
2.	Подборка психологических методик и проведение повторного психодиагностического исследования детей и подростков при выявлении суицидальных признаков по результатам анкетирования	-	в течении учебного года	педагог- психолог
3.	Анализ работы по профилактике суицидального поведения учащихся	-	май	педагог- психолог
Работа с учащимися				
4.	Диагностика по выявлению и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	индивидуальная	в течении учебного года	педагог- психолог
5.	Профилактические мероприятия: Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»; Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»; Сочинение «В чём смысл жизни?»; Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!»	групповая	сентябрь ноябрь январь апрель	педагог- психолог
Работа с родителями				
6.	Профилактические мероприятия: Рекомендации «Когда тебя понимают»; Памятка «Сохрани жизнь детям!»;	групповая	сентябрь ноябрь	педагог- психолог

Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества?»; Заметка в ВК «Спаси ребёнка можно только любовью»		январь апрель	
Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	индивидуальная	в течении учебного года	педагог-психолог
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации		в течении учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель

Работа с педагогами

Профилактические мероприятия: Памятка «Вместе предотвратим беду»; Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»; Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска; Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»	групповая	сентябрь ноябрь январь апрель	педагог-психолог
---	-----------	--	------------------